

RECAPITULATIF

Fonction économique

Potentiel intrinsèque	Valeur
A	
B	
C	

Indicateur	Valeur
1.1	
1.2	
1.3	
2.1.a	
2.1.b	
2.2.a	
2.2.b	
2.2.c	
2.2.d	
2.3.a	
2.3.b	
2.4	
2.5	
2.6.a	
2.6.b	
3.1	
3.2	
3.3	

Fonction environnementale

Potentiel intrinsèque	Valeur
D	
E	
F	

Indicateur	Valeur
1.1.a	
1.1.b	
1.2.a	
1.2.b	
1.2.c	
1.2.d	
1.3.a	
1.3.b	
1.3.c	
1.3.d	
2.1.a	
2.1.b	
2.2.a	
2.2.b	
2.2.c	
3.1.a	
3.1.b	
3.2.a	
3.2.b	
3.2.c	

Fonction sociale

Potentiel intrinsèque	Valeur
G	
H	
I	

Indicateur	Valeur
1.1	
1.2	
1.3.a	
1.3.b	
2.1.a	
2.1.b	
2.1.c	
2.2	
2.3	
2.4	
2.5	
2.6	
2.7	
3.1	
3.2.a	
3.2.b	
3.2.c	
3.2.d	
3.3	

Outil d'auto évaluation - Résultats

Forêt de :

Exercice réalisé le :

Par :

Il est important de noter que les résultats présentés ci-dessous correspondent à une version test de l'outil. Ils pourraient différer dans la version finale.

Légende

Attention accordée aux différents critères de gestion :



Elevée



Moyenne



Indifférent, Si vous souhaitez améliorer votre gestion dans ce domaine, l'aide d'un professionnel peut vous être utile.



Non applicable / non complété

Résultats synthétiques

Potentiel intrinsèque de la forêt

L'accessibilité de votre propriété aux grumiers, la présence de milieux humides, la demande dans la région pour accéder aux bois sont tous des éléments qui sont indépendants de votre gestion. Ils affectent cependant les 3 fonctions de la forêt et sont repris ici sous le terme de potentiel intrinsèque de la forêt.

Fonction économique

#DIV/o!

Fonction environnementale

#DIV/o!

Fonction sociale

#DIV/o!

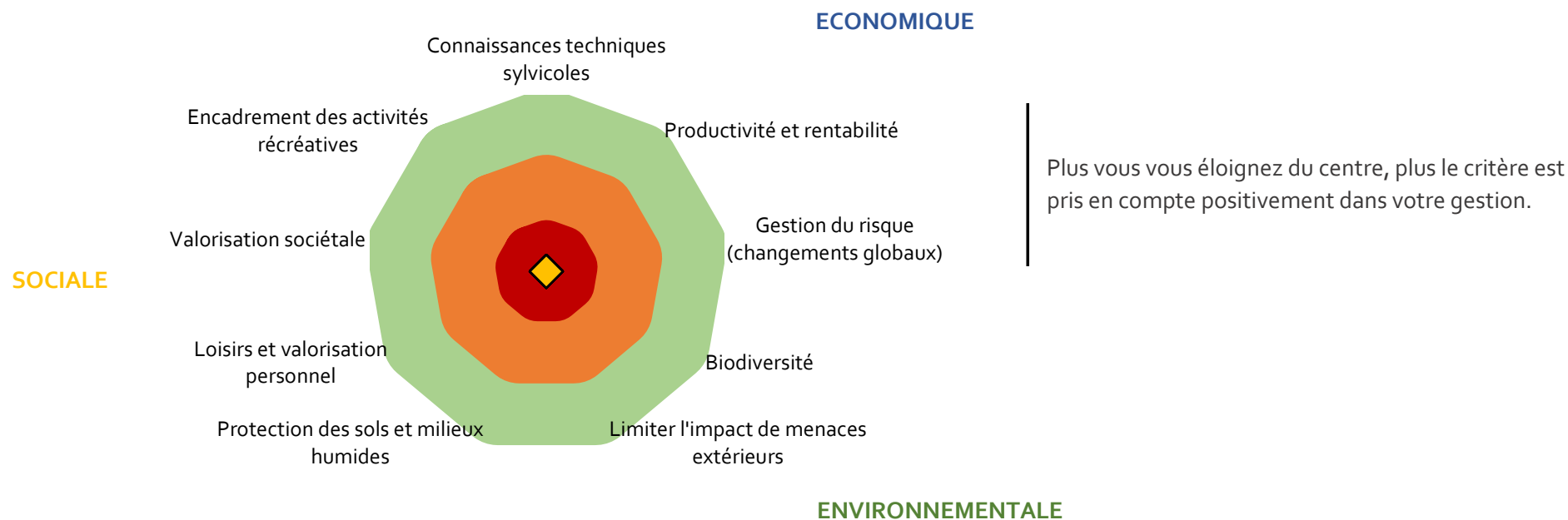
Prise en compte des différentes fonctions dans ma gestion

#D Economique 0%

#D Environnementale 0%

#D Sociale 0%

Attention accordée aux différents critères de gestion durable.



Résultats détaillés

Fonction économique

- | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>### Critère 1 - Connaissances techniques sylvicoles</p> | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 30px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Connaissance du vocabulaire sylvicole 2. Connaissances techniques 3. Sollicitation d'aides techniques et formation continue | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| <p>### Critère 2 - Production de bois et rentabilité</p> | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 30px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> | | | | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Historique et planification des travaux 2. Equilibre croissance/récolte 3. Mode de vente de bois 4. Sollicitation d'aides financières 5. Dessertes au sein de la propriété 6. Equilibre forêt/gibier |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| <p>### Critère 3 - Gestion du risque (changements globaux)</p> | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 30px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Diversité des espèces objectifs 2. Adéquation station/espèce 3. Qualité génétique des peuplements | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Fonction environnementale

Critère 1 - Biodiversité

- 1. Espèces (essences objectifs et essences compagnes)
- 2. Mesures pour accueillir de la biodiversité en milieu forestier
- 3. Habitats associés et milieux remarquables (milieux ouverts, humides...)

Critère 2 - Limiter l'impact de menaces extérieurs

- 1. Les exotiques envahissantes
- 2. Pollution (déchets, huiles biodégradables)

Critère 3 - Protection des sols et milieux humides

- 1. Protection de l'intégrité du sol (structure et fertilité)
- 2. Protection des milieux humides

Fonction sociale

Critère 1 - Loisirs et valorisation personnel

- 1. Fréquentation
- 2. Aménagements
- 3. Délimitation de la propriété

Critère 2 - Valorisation sociétal

- 1. Ancrage dans la filière bois
- 2. Ouverture au public
- 3. Ceuillette de fleurs, de fruits, de champignons...
- 4. Sensibilisation à la gestion forestière
- 5. Contribution aux recherches scientifiques
- 3. Aspects patrimoniaux
- 6. Aspects paysagers

Critère 3 - Encadrement des activités récréatives

- 1. Chasseurs
- 2. Promeneurs
- 3. Mouvements de jeunesse

